Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра конструирования и технологии радиоэлектронных средств

Паспорт зачета

по дисциплине «Проектная деятельность», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет состоит из 24 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9;
- второй вопрос из диапазона вопросов 10-24;

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет РЭФ

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Проектная деятельность»

---

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном

объеме. Оценка составляет *от* 18 *до* 20 *баллов.*

Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от* 1*4 до* 17 *баллов.*

Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 1*0 до* 13 *баллов.*

Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее* 1*0 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Проектная деятельность»

1. Основные цели и задачи проекта.
2. Практическая ценность проекта (включая варианты использования результатов в дальнейшем обучении, промышленности и бизнесе).
3. Основные составляющие части проекта и достаточность их детализации.
4. Основные этапы разработки проекта.
5. Варианты разбиения задач проекта на составляющие.
6. Основные ограничения, препятствующие реализации проекта (включая временные ограничения и методы повышения результативности).
7. Ваша роль в проекте и личный вклад в общий результат (в своей плоскости и в команде).
8. Проблема, которая стояла перед вами в вашей роли, и её характеристика.
9. Методы и способы решения задачи, которые могли быть.
10. Обоснование выбора решения задачи и сравнительный анализ альтернативных способов.
11. Проблемы, с которыми сталкивались при решении задачи, и причины несоблюдения регламента.
12. Какие решения принимали самостоятельно, а какие — с помощью наставника.
13. Взаимодействие членов команды при решении задачи и способы его организации.
14. Документы, использовавшиеся для взаимодействия, и порядок документирования решений (включая регламентирующие документы).
15. Программные продукты, использовавшиеся при решении задачи, обоснование их

выбора и альтернативы, которые могли помочь выполнить задачу в срок.
16. Сроки выполнения задачи и причины несоблюдения сроков.
17. Ресурсы, необходимые для реализации проекта и использованные в работе.
18. Команды, участвовавшие в реализации проекта, и решаемые ими задачи.
19. Роль каждого участника в реализации проекта.
20. Степень координированности участников и команд, работавших над проектом.
21. Методы взаимодействия команд и участников команды, работавшей над проектом.
22. Основные сложности, возникавшие при реализации проекта.
23. Методы, используемые при решении задач проекта.
24. Программное обеспечение, используемое при реализации проекта.